

Introducción

(Diálogo del Presentador)

re-created on 9/8/00

BEFORE YOU START:

- *Have Alex sitting in his booster seat (all buckled up) in the back of the classroom or just outside the door.*
- *Set up the tape recorder and posters (or designate someone to hold them up at the appropriate times).*
- *Place Ozzie (face down) and the moon rock in the presentation area but out of sight (maybe hide them behind something or put them in a bag).*

TIP: *It works best to “land” the seat on a table so that all children will be able to see.*

Presentador a la clase:

¡Buenos días! Me llamo _____ y trabajo en _____. Yo traje un invitado especial hoy conmigo que les quiere hablar acerca de la seguridad al viajar.

¡Antes que nada!

¿Cuántos de ustedes viajan en carro (camioneta o van) para llegar a donde van a ir? (como la casa, escuela, la tienda...)? Levanten la mano.

¿Ustedes *siempre* se abrochan el cinturón de seguridad cuando viajan en carro? Levanten la mano si así lo hacen.

¿Hay alguno de ustedes que se siente en un asiento elevado “booster” cuando viaja en carro? (o saben ustedes que es un asiento elevado “booster”?) Levanten la mano.

¿Cuántos años tienen?

Yo traje mi amigo Alejandro el Astronauta conmigo hoy.

Alejandro también tiene como _____ años (igual que ustedes) y él les quiere hablar acerca del asiento en el que él se sienta cuando viaja. Se llama asiento elevado “booster”. Es para niños grandes como ustedes. Alejandro les va a hablar sobre todas las cosas lindas que el asiento hace por él!

¡Le ayuda a ver mejor por la ventana y también le ayuda a que el cinturón no le roce el cuello!

¿Les pasa eso a alguien de ustedes aquí? ¡Levanten su mano si les pasa eso!

¿Estan liston para conocer a Alejandro?

Necesito decir les una cosa mas antes de ir por Alejandro, tienen que estar bien calladitos cuando él esté hablando. Es posible que él les haga algunas preguntas, y está bien si contestan la pregunta o levantan su mano. Unicamente si la pregunta esta relacionada con ustedes. Si no, ustedes deben estar en silencio para que no se les pase lo que Alejandro esta diciendo. (él no puede regresarse para repetir las cosas.)

Esta bien, voy a ver si Alejandro esta listo....

- *Go to the back of the classroom and pick up Alex who should be buckled up in his booster seat.*
- *It is **very** helpful if someone else can start the tape for you. As the music starts (lasts a total of 40 seconds), “fly” Alex to the performance area. As you start to hear the “spaceship landing” (this sound begins 20 seconds into the music or after the music repeats 2 times),*
- *land Alex in the booster*
- *unbuckle him*
- *take him out of the seat*
- **RE-BUCKLE HIS SEATBELT**
- *put him on your hand*
- *remove his helmet.*

TIP: *As you make the puppet come alive, make sure he is not just “floating” but that he “walks” on the table or is sitting in your lap.*

Alex Gets A Boost Before Blast Off!

(Spanish version, revised 09/24/01)

Intro music for a total of 40 seconds. Spaceship landing music starts at 20 sec (or after the music repeats 2 times).

HINT: *“Fly” Alex into the classroom in his booster seat. As you hear the “ship landing sound,” land him, unbuckle and take him out of the booster seat, RE-BUCKLE his seatbelt, put him on your hand and remove his helmet.*

Alex: ¡Hola niños y niñas! ¡Soy yo! ¡Alejandro el astronauta!
(Alex waves to audience)

Alex: ¡Es tan bueno estar de nuevo en la tierra! Acabo de llegar del espacio. ¡Fue un viaje seguro y emocionante!

Alex: ¡Aquí en la tierra, viajamos en carros y camionetas!
(Car noises in background; Alex looks from side to side)
¡Cuando voy al espacio, yo viajo en una nave espacial!
(Blast off sounds in background; Alex looks up toward the sky)

Alex: ¡En el espacio no hay gravedad! ¡Si no tuviera el cinturón de seguridad puesto, yo flotaría alrededor así! *(Eerie space music in the background; Alex floats as he talks)*
¡Pero cuando vas en el carro, no te gustaría andar flotando!

Alex: ¿Y si pasara un accidente?
(Sound of a crash; Alex could fly forward, may duck, or cover his head & face)
¡Eso pasaría...saldrias volando por la ventana! ¡Y eso sería terrible!

Alex: ¿Ves este cinturón?
(There is a brief pause for time to pick up seatbelt on booster seat)
¡Es mi cinturón! ¡Es lo que uso en el espacio para mantenerme en mi lugar en mi nave espacial!
¡No importa que tan bien maneje mi piloto o si voy a una misión corta!
¡Yo siempre lo uso! ¡Nunca sabes que podría pasar! ¡Siempre tienes que estar preparado!
(Alex may pat his leg for emphasis as he says, “You always have to be prepared!”)

Alex: ¡Levanten la mano si se ponen el cinturón de seguridad cuando viajan en carro!
(Alex looks out to audience and raises his hand too)
¡Ya veo... es bueno siempre usar el cinturón!

Alex: Siempre debes escuchar que el cinturón haga “CLICK” antes de que tu piloto empiece a manejar. ¡Se debe escuchar así... escuchen! *(there is a brief pause for time to move toward the seatbelt and touch it; clicking sound)*

Alex: ¿Escucharon? ¡Me gusta ese sonido! *(Alex puts his hand over his heart)*
¡Ese es el sonido de la seguridad!” ¡Déjame hacerlo otra vez!!!
(brief pause for time to move to the booster seat and seatbelt; clicking sound again)
Ustedes deben escuchar ese click por cada una de las personas en el carro antes de arrancar! *(hear a series of seatbelt clicks)*

Alex: Oh! Oh! *(Alex jumps up and down)* ¡Este asiento donde yo me siento está tan bueno!

Alex: Se llama asiento elevado “booster” *(Alex points to seat and touches it)* ¡Y es maravilloso!

Alex: Me ayuda a sentarme en alto y así puedo ver por la ventana! *(Alex stands up tall)*

Alex: Antes tenía problemas para poder ver por la ventana. ¡No podía ver nada!
(Alex hangs his head)
Era muy aburrido!
Esta es una foto de todo lo que ví. *(Alex points and looks at the poster of the stars only with the inside of the spaceship; looks back at audience)*

Alex: Ahora! Me siento en mi asiento elevado “booster” y puedo ver TODO! Esto es lo que puedo ver ahora! *(Music clues puppeteer to flip to next poster)*
Esta vista es mejor. ¿No crees? *(pauses & looks at picture, points)*
¿Ves los cometas, la tierra . . . ? ¿Ves las estrellas...?
Yo puedo ver todo desde mi asiento elevado “booster”!

Alex: También traje un recuerdo!
¡Hey!... *(Alex turns to puppeteer)* ¡Muéstrales mi piedra lunar!
(Sound of wind chimes as puppeteer shows moon rock)

Alex: ¡Me encanta mi asiento elevado “booster”! *(Alex touches seat)* Al sentarme en alto, el cinturón no me molesta el cuello! *(Alex motions to his neck)*

Alex: Levanten su mano si el cinturón les molesta el cuello cuando se ponen el cinturón de seguridad...*(Alex raises his hand)* Yup, uh huh...

Alex: Mi asiento elevado “booster” arregla ese problema! *(Alex pats his booster seat)*

Te mantendrá seguro, te sentarás bien y alto para que puedas ver mejor Y ayuda a que el cinturón no te roce el cuello!

Alex: ¡Y otra cosa niños y niñas! ¡YO SIEMPRE me siento en el asiento trasero!
(Alex motions his hand over his shoulder)
¡Es el lugar mas seguro para niños como tu y yo!

¡El asiento del frente es para pilotos grandes como mamá y papá!

Alex: ¡Levanten la mano si se sientan en el asiento trasero en su carro! *(Alex raises his hand)* ¡Bueno deberían hacerlo! ¡El asiento trasero es el más seguro!

(Sound of an alien's spaceship landing; As this landing sound starts, put Ozzie on your free hand)

Alex: ¡Hey miren! ¡Es mi amigo Ozzie del espacio! ¡Vino a visitarnos!

Alex: *(looking at Ozzie)* ¡Hey Ozzie! ¡Bienvenido a la tierra!

Ozzie: *(looking at Alex)* ¡Gracias Alejandro! ¡Estoy feliz de estar aquí!

Alex: ¡Niños y niñas, saluden a Ozzie!!

(Ozzie jumps up and down and into the booster)

Alex: ¡A él le gusta mi asiento elevado “booster”!

Ozzie: *(looking at Alex)* ¡Me encanta! ¿Me lo puedo llevar a casa?

Alex: *(looking at Ozzie)* ¡No, marciano tonto! Pero puedes pedirle a un adulto que viva contigo que te consiga uno!

Alex: *(looking at audience)* Niños y niñas, cuando Ozzie se sienta en su asiento elevado “booster”, podrá ver mejor por la ventana? *(Alex nods his head “yes” and kids answer “yes”)*

Alex: ¿Podrá el asiento elevado “booster” ayudarlo a que el cinturón no le moleste el cuello?

(Alex nods his head “yes” and kids answer “yes”)

Ozzie: ¿Qué es esto? ¿Qué es esto? ¿Qué es esto?

(Ozzie grabs seatbelt with his mouth)

Alex: ¡Duh! ¡Niños y niñas! ¡Diganle a Ozzie qué es eso! *(kids say “seatbelt”)*
¡Correcto! ¡Es el cinturón! ¡Lo usas para asegurarte!!!

Alex: *(looking at Ozzie)* Ahora Ozzie, ¿Cuál es el lugar más seguro para los niños cuando viajan en carro?

Ozzie: Uhhhh...hmmmm...

Alex: ¿Niños, se lo pueden decir? *(kids say “back seat”)*

Alex: ¡Correcto niños! ¡El asiento trasero es el lugar más seguro para sentarse!
¡El asiento del frente es para adultos y el chofer!!

Ozzie: Oh! OK! Muchas gracias! Ya me voy a mi planeta a enseñarle a mi familia como viajar seguros usando los asientos elevados “booster” con el cinturón abrochado. Ustedes deberían decirle a su familia también!

¡Ustedes no quieren que a ellos se les olvide! *(whispers)* ¡ Tal vez no lo saben!

Ozzie: ¡He aquí una canción que ayudará a todos a recordar cómo mantenerse seguros!

(Ozzie) No hay gravedad en la galaxia
Y cuando floto me da ansias
Me siento junto a la ventana y no veo
Las estrellas ni la luna y a veces me mareo
Necesito estar seguro cuando vuelo
Necesito algo mas que un cinturón...¿yo creo?

Coro

(Ozzie) ¿Qué puedes usar en tu nave espacial?
(Alex) ¡Un asiento elevado te protege de lo malo!
(Ozzie) ¿Qué puedes usar cuando viajas a Marte?
(Alex) ¡Un asiento elevado te protege de lo malo!

(Ozzie) Usa el cinturón cada vez que vuelas
Y cuando das vueltas – seguro estarás
Si un marciano choca contigo
No flotarás con un cinturón fijo

Coro

(Ozzie) ¿Que puedes usar en tu nave espacial?
(Alex) ¡Un asiento elevado te protege de lo malo!
(Ozzie) ¿Que puedes usar cuando viajas a Marte?
(Alex) ¡Un asiento elevado te protege de lo malo!

Ozzie: ¡BIP, PIP, BIP! *(Ozzie disappears with the sound of a spaceship taking off)*

Alex: ¡Adios, Ozzie! *(Alex waves)*

Alex: ¡Ahora todos saben como viajar seguros usando los asientos elevados “booster”!
Vamos a hacer una promesa para viajar seguros.
(Alex raises his hand and clears his throat)
Todos levanten su mano y repitan después de mi!

Alex: Yo prometo *(kids repeat)*
Que siempre *(kids repeat)*
En cada viaje *(kids repeat)*
Ya sea a la tienda o a la luna *(kids repeat)*
Me pondré el cinturón y me sentaré en el asiento trasero... *(kids repeat)*

Alex: ¡Yea!!! ¡Qué bien! creo que ya entendieron!
Bueno, es todo el tiempo que tenemos hoy. ¡Me estoy poniendo el cinturón y voy a despegar!

(Music begins as Alex salutes and walks towards his booster seat)

Alex: ¡Adios!... ¡Adios a todos!... ¡Adios! *(Alex waves)*

*Puppeteer puts Alex in his booster seat with his helmet on and buckles his seatbelt before “flying” him to the back of the classroom (or to a place where he is out of sight).
Puppeteer returns to review with the class.*

Music lasts for 45 seconds.